

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году ● № 1 (428) ● Среда, 14 января 1976 г. ● Цена 1 коп.

Обсуждаем проект ЦК КПСС к XXV съезду КПСС.

НАШ КРАЙ — КЛАДОВАЯ ЭНЕРГИИ

«Развернуть работу по ускоренному созданию Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса... Развернуть строительство мощного угольного разреза в Канско-Ачинском бассейне и на этой базе — Березовской ГРЭС».

(Из проекта ЦК КПСС.)

Известно, что развитие промышленного производства и повышение производительности труда не могут быть достигнуты без определяющего роста энергетики. Намечаемое гигантское увеличение промышленного производства невозможно без широкого использования энергетики Сибири. Причем в проекте ЦК КПСС рекомендуется совершенствовать структуру топливно-энергетического баланса, шире применять наряду с нефтью и газом уголь.

Красноярский край обладает огромными запасами бурых углей, исчисляемых в настоящее время более 100 млрд. тонн. Высокая влажность этих углей, склонность к самовозгоранию и выветриванию препятствуют их дальнейшему перевозкам. Поэтому наиболее рациональным является использование этих углей вблизи от места добычи для выработки электроэнергии на тепловых электрических станциях, что и нашло отражение в проекте ЦК КПСС.

В десятой пятилетке в Красноярском крае будут строиться угольные разрезы мощностью 50—55 млн. тонн. Создание первого такого разреза — Березовский-1 уже начато.

Мощность каждой из электростанций, строительство которых намечается в районе этих разрезов, будет равна примерно мощности Красноярской ГЭС и составит 4800—6400 Мвт. Ведется строительство первой Березовской ГРЭС. В ближайшие годы начинается строительство еще восьми таких электростанций. Оснащение их будет производиться, в основном, блоками 800 Мвт. Для этого энергостроительной промышленности дается задание «обеспечить производство в необходимых количествах энергоблоков мощностью 500 и 800 тысяч квт...».

Каждая из тепловых электростанций имеет громадную потребность в технической воде, расход ее при оптимальных охлаждениях составляет примерно 160—230 кубических метров в секунду. При таких расходах существующие водные источники не будут в состоянии обеспечить водой даже одну ГЭС. В связи с этим предусматривается осуществление мероприятий по регулированию стока реки Чулым, его притоков и реки Кии с созданием водохранилищ-охладителей с площадями водного зеркала от 40 до 200 квадратных метров. Кроме того, в качестве водохранилищ-охладителей предусматривается использование крупных озер с подкачкой в них воды из других источников для восполнения потерь на испарение и фильтрацию.

Проект развития народного хозяйства предусматривает в перспективе превращение Красноярского края в один из основных поставщиков энергии народному хозяйству страны.

Для проектирования, строительства и эксплуатации этих электростанций потребуются огромная армия энергетиков, которых выпускают два наших факультета — теплоэнергетический и электротехнический. В настоящее время научные кадры, преподаватели и студенты этих факультетов принимают активное участие в подготовке выполнения поставленных задач.

Так, на протяжении ряда лет нами проводятся исследования свойств канско-ачинских углей, в том числе и березовских, на экспериментальном огневом стенде и промышленных парогенераторах отработываются отдельные элементы и узлы. Результаты этих исследований широко используются при проектировании парогенераторов для блоков 800 Мвт, предназначенных для сжигания канско-ачинских углей.

Коллектив энергетиков нашего института с большим подъемом и радостью воспринял проект ЦК КПСС по основному направлению развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы и приложит все усилия для выполнения поставленных задач.

И. ДЕРИНГ,
заведующий кафедрой тепловых электростанций, член парткома.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ НА МСФ

Комитет ВЛКСМ обсудил вопрос «О роли социалистического соревнования на МСФ в повышении успеваемости и общественной активности студентов». В ходе обсуждения отмечено, что бюро ВЛКСМ и курсовые бюро факультета провели определенную работу по организации соревнования групп, посвященному достой-

ной встрече XXV съезда партии. В соревновании участвуют все комсомольские группы факультета.

На факультете 6 отличников, 83 человека учатся на 4 и 5, средний балл по итогам весенней сессии — 3,75 балла, что выше, чем в предыдущую сессию. Хорошо работает УВК, налажен оперативный выпуск

стенной печати. Активно работает спортсовет факультета.

Вместе с тем, комитет ВЛКСМ указал бюро на недостатки в организации соцсоревнования: до сих пор не создан штаб, итоги подводятся редко и не предаются широкой гласности, в группах отсутствует пропаганда целей и задач соревнования, не ведется контроль

за учебной и выполнением общественных поручений активом. Группа 605-2 — победитель соревнования на факультете имеет успеваемость по итогам аттестационной недели лишь 83 процента.

В принятом постановлении предлагается ряд мер по устранению отмеченных недостатков.

Обязательства выполнены

Коллектив нашего факультета успешно выполнил социалистические обязательства, которые он брал на 1975 год — год 30-летия Великой Победы. Было выпущено почти 250 инженеров-механиков по четырем специальностям. Реальными были признаны 54 процента дипломных проектов. Из 90 преподавателей 46 имеют ученые степени и звания, доцент В. В. Летуновский представил к защите докторскую диссертацию, двое — С. Н. Шатохин и А. И. Корчагин работают над докторскими. Перевыполнен план по защите кандидатских диссертаций.

Многое делается на факультете для соединения учебного процесса с элементами научных исследований. Этому служит и возросшая педагогическая квалификация преподавателей. В

прошлом году на ФПК и ИПК были направлены 12 человек. Повышается успеваемость студентов. Так, по результатам последней сессии 26,8 процента имеют хорошие и отличные оценки, а по сравнению с тем же периодом 1975 года общая успеваемость повысилась на 2,8 процента. Сейчас впереди идут группы 212-5, 213-1, 253-2, 214-4, 235-1, 254-4.

Мы видим свой долг в том, чтобы на основе наиболее полного использования внутренних резервов, опыта ведущих вузов страны настойчиво добиваться дальнейшего повышения качества подготовки специалистов для народного хозяйства, увеличения объема госбюджетных и хозяйственных исследований.

А. КАРАВАЕВ,
доцент, декан МФ.

КАЧЕСТВУ ЗНАНИЙ — ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

Кажется, еще совсем недавно слушали мы напутственные выступления руководителей института, торжественные звуки оркестра на празднике первокурсников, но с тех пор прошло уже три месяца. И вот стремительно приближается сессия — самая трудная, самая горячая пора в жизни студента.

Однако самая ли трудная пора — сессия? Для тех, кто регулярно занимается — нет. Им остается лишь повторить, закрепить пройденное. Для

Добро пожаловать, сессия!

тех же, кто ходит на занятия не подготовленным или пропускает их, сессия подобна стихийному бедствию, катастрофе: легко ли, да и возможно ли за несколько дней выучить материал всего семестра? И превращается сдача экзаменов в лотерейную игру: попадется — не попадется то, чего не знаешь.

О чем же говорят результаты аттестационных недель? О том, что многие не готовятся

к занятиям, живут по принципу: лишь бы день прошел. А где же воля и разум, сознательное отношение к учебе? Их у некоторых из нас нет. Хочется, чтобы такие, как говорится, взяли себя в руки. И хотя бы в следующем семестре, присоединившись к большинству, могли сказать: «Добро пожаловать, сессия!».

В. НОСЫРЕВ,
студент СФ.



Успешно овладевает профессией инженера третьекуртник механического факультета Юрий Курицын. Творческому отношению к учебе способствует его работа в научном студенческом обществе.

Фото студента
А. Маслобойщикова.

ПЕРВОКУРСНИКИ ВПЕРЕДИ —

На МСФ, как и на других факультетах, прошла аттестация студентов. Наш коллектив занял пятое место (в прошлом году — восьмое). Повышению успеваемости способствовали целенаправленная работа актива групп, курсовых УВК, выпуск боевых листов.

Лучшие по учебе — первокурсники, и из них — 605-2 (успеваемость 83 процента). Хорошо работал ее актив — А. Михайлов, А. Бондаренко, С. Романов и куратор Ф. И. Михайлова.

К сожалению, есть еще студенты, которые не дорожат честью нашего факультета. По пяти и даже семи предметам стоят двойки у таких студентов, как В. Югай, А. Адылова, Л. Шерстобаева, Г. Чуркин, С. Воронов, А. Лупеняк, С. Кириллов, А. Бельтиков.

А. ГОТФРИД,
доцент, зам. декана МСФ.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ СОВЕЩАНИЕ

9 января на производственном совещании института обсужден вопрос «О состоянии текущей успеваемости и задачах коллективов кафедр по подготовке и проведению зимней экзаменационной сессии». В докладе проректора по учебной работе С. В. Архипова был дан анализ работы кафедр и успеваемости студентов по результатам двух аттестационных недель. Всех выше успеваемость на СФ и ТЭФ, снижение показателей наблюдается на АДФ, РТФ, МФ. Успеваемость по институту — 47 процентов.

На совещании выступили ректор В. Н. Борисов, проректор по вечернему и заочному обучению А. И. Грушевский, декан РТФ И. П. Шандев, заведующий кафедрой истории КПСС В. П. Сафронов, председатель профкома А. И. Шаронов и председатель УВК Г. Митрофанов.

ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

ЧУДА НЕ ЖДИТЕ

На третьем курсе ЭТФ 13 учебных групп, студенты которых готовятся по нескольким специальностям. Всех уверенной идет 143-1 («электропривод»), где в актив входят студенты С. Залыаев, Л. Горик, А. Бельмас. Группа отличается дисциплинированностью, почти стопроцентной посещаемостью лекций, и мы ожидаем от нее высоких результатов в сессии. Хотя следует отметить, что студенты работают не в полную силу. Хочется, чтобы на занятиях в следующем семестре они стремились к большей глубине в знаниях, умению анализиро-

вать, делать выводы, овладели инженерной эрудицией. Среди групп специальности «электрические станции» есть две противоположные по отношению к учебе. Своевременно выполняет свой учебный график очень организованная группа 163-2. Здесь тон задают Н. Яковлев и Л. Кот. В другой группе — 163-3 половина студентов все три месяца «раскачивалась» и, естественно, к сессии подошла не подготовленной.

Особенно же беспокоят студентов специальностей «электроснабжение» и «элек-

трические системы и сети», у которых низкий уровень знаний на протяжении всей учебы в институте, удивляющие безответственность и легкомысленное отношение к своей будущей профессии инженера.

В этих трех группах (113-1 и 2 и 123-1) в прошлую сессию было от пяти до девяти задолжников. Кое-как перейдя на третий курс, студенты этих групп решили, что теперь и вовсе можно ничего не делать, и на занятия ходят не подготовленными. Особенно слабые знания у таких, как Г. Туркина, Л. Якушин, Л. Боцко, Л. Бронников, Л. Анташкевич, Л. Моряхина, В. Микуть.

Причина проста: когда надо напряженно учиться, они развлекаются. Получается, как в басне: «Я без души лето красное пропела...». Эти студенты меня уверяют, что экзамены-то они сдадут хорошо. Но в учебном процессе чудес не бывает. Хорошо сдадут те, у кого выработана система занятий и есть прочная база знаний.

Причина проста: когда надо напряженно учиться, они развлекаются. Получается, как в басне: «Я без души лето красное пропела...». Эти студенты меня уверяют, что экзамены-то они сдадут хорошо. Но в учебном процессе чудес не бывает. Хорошо сдадут те, у кого выработана система занятий и есть прочная база знаний.

М. МУРАХОВСКАЯ,
доцент, наш корр.

Подборка материалов, опубликованных в газете «Политехник» [№ 38 за 1975 год] под заголовком «Портрет комсорга», обсуждена на заседании комитета ВЛКСМ.

Нами с удовлетворением отмечаются, что студенты — авторы заметок в газету правильно понимают роль комсомольского вожак в группе, а также тот факт, что большинство комсоров успешно вы-

По следам выступлений «Политехника»

полняют свои задачи. Вместе с тем имеется еще немало комсоров, которые или не справляются со своими обязанностями или, имея все необходимые данные для успешной работы, ведут ее формально. От комсорга, его деловитости, активности, авторитета в значительной мере зависит уровень общественно-полити-

ческой активности каждого члена комсомольской группы, а, следовательно, боевитость комсомольской организации института в целом.

В корреспонденции также справедливо указывается, что многие недостатки в комсомольской работе групп объясняются отсутствием опыта

комсоров и говорится о необходимости их учебы.

Комитет ВЛКСМ считает целесообразным, чтобы учебу актива организовывали факультетские бюро ВЛКСМ. К сожалению, такая учеба хорошо налажена только на СФ, совсем нет ее на РТФ и МСФ. В связи с этим комитет взял вопрос учебы под особый конт-

роль и в ближайшее время заслушает его на одном из заседаний.

Для более качественного подбора комсоров в предстоящей отчетно-выборной кампании рекомендуется шире привлекать молодых коммунистов и комсомольцев, имеющих опыт общественной работы.

В. ТЕРЕНТЬЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Наши помощники, наша забота

«Доверять молодым, опираться на свойственный молодежи энтузиазм и благородное стремление трудиться на общую пользу и вместе с тем помогать правильно ориентироваться в жизни, вооружать молодежь знаниями и опытом старших поколений — всегда было в традициях коммунистов», — говорил в одном из своих выступлений Леонид Ильич Брежнев. Наше партийное бюро в своей работе со студентами руководствуется именно этим.

Комсомольцы на факультете составляют 99 процентов от общего числа студентов, и естественно, что жизнь факультета, его успехи и неудачи определяются тем, насколько зрело, активно и принципиально решает вопросы комсомольская организация. Коммунисты осуществляют руководство комсомолом прежде всего — направляя членов и кандидатов в члены КПСС в его руководящие органы и через них обеспечивая свое влияние на все стороны общественной работы.

Из 31 коммуниста 13 выполняют комсомольские поручения. Они работают в факультетском и курсовых бюро ВЛКСМ, в учебно-воспитательной комиссии, в студсовете общест-ва. Большим авторитетом на факультете пользуются коммунисты — секретарь бюро ВЛКСМ, член комитета ВЛКСМ института Михаил Сашко, председатель комиссии комсомольского контроля, член редколлегии газеты «Политехник» Владимир Денисов. Добрым и требовательным наставником молодежи является коммунист, декан В. Д. Наделеев.

Наше партийное бюро постоянно знакомит комсомольский актив с задачами, стоящими перед факультетом, помогает организовывать молодежные мероприятия, контролирует выполнение своих решений. В поле зрения коммунистов находятся все основные направления жизни студентов: их учеба, работа в период третьего трудового семестра, досуг.

У коллектива факультета немало успехов, но есть еще и неиспользованные резервы. И один из них — дальнейшее укрепление связи с комсомольской организацией, усиление своего влияния и улучшение руководства. Этому обязывают нас последние партийные решения.

Н. ЕФИМОВ,
секретарь партбюро СФ.



Когда я прочитал эту заметку, у меня сразу же возникли вопросы: кто такая Р. Лим и как она относится к группе. По-моему, такую заметку мог написать только человек, которому группа очень дорога...

Но кто же им поможет лучше учиться? Ведь они уже на втором курсе, значит, есть навык учебы в вузе, да и пора знать, что преподаватель не обязан тащить вас за рукав на консультацию. Просто глупо не использовать лучшим образом те возможности, которые нам предоставляет государство.

А кроме того, за полтора года учебы вы когда-нибудь вспоминали, что у вас есть куратор? Это ваш первый наставник. Уверен, что если в затруднительном положении вы обратитесь к нему за помощью, он всегда охотно придет к вам.

Отсюда и вывод: все зависит от вас самих.

А. КУЗНЕЦОВ,
студент МФ.

Да, кто же вам поможет? Может, нянечка из всемогущего бюро добрых услуг? Вероятно, если б представилась такая возможность, то руководство института долго бы не раздумывало над этим вопросом, а мы бы с умилением на лице слушали причмокивание младенцев из группы 814-2, которых добрая и нежная няня питала науками.

Но, увы, такое бывает лишь в сказках да фельетонах...

Спорт

● В неделе лыжного спорта, проходившей в зачет XIX спартакиады института, приняли участие коллективы всех факультетов. Число участников составило более 5.000 студентов. Наиболее активными оказались коллективы МФ, АДФ и МСФ. Самое меньшее число участников — с ЭТФ и СФ.

● По итогам прошедших в институте соревнований победителями стали по баскетболу: среди муж-

Кто нам поможет?

До сессии остались считанные дни, а в нашей группе 814-2 совсем плохое положение: «Успеваемость по первой аттестационной неделе 43 процента, по второй еще хуже — 33. Особенно много дефицит по сопротивлению материалов, высшей математике и физике. Непонятное можно бы выяснить на консультациях, но на них не ходят. Группа у нас не дружная, может, еще и от этого пошли все наши неудачи. Был у нас Ленинский урок, обсуждали вопрос об обмене комсомольских документов, есть комплексные планы. Однако все это как-то формально, без заинтересованного отношения, без огонька.

Конечно, многое зависит от комсорга, старосты и профорг, но они, видно, не чувствуют за собой большой ответственности. Но кто-то, мне кажется, должен нам помочь стать лучше.

Роза ЛИМ,
студентка СТФ.

На письмо Р. Лим отвечают слушатели отделения журналистики ФОП

Треугольнику отводится порой роль кнута. А это незавидная роль, если те, кого надо подгонять, не особенно заинтересованы в продвижении к знаниям.

Группе нужно преодолеть собственную неуверенность и самим достигать необходимых рубежей.

Е. КУЛИКОВ,
студент МСФ.

Р. Лим упрекает старосту, комсорга и профорга в том, что они недостаточно, видимо, ведут работу в группе. А что сделала она сама, чтобы в группе все было нормально? Написала в газету? Попросила о помощи? Да, так легче. Но, простите, не котят же они беспомощные, а взрослые люди, будущие специалисты производства...

Я учусь на первом курсе, поэтому еще трудно судить, какая у нас группа. Но, по-моему, недружных групп не бывает.

Л. ЗОТОВА,
студент МСФ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Такие вот ответы — по тону резкие, по-юношески максималистские. Быть может, и правда, не стоило обращаться через газету за советом!... А время идет, а настоящего коллектива нет и те отношения, которые складываются в группе 814-2, вполне вероятно, студенты перенесут в производственные коллективы. Кто в этом будет виноват? Наверное, не только нынешние студенты...

И происходит это в огромном институте, комсомольская организация которого решает боль-

ше, важные задачи. Она не может, не должна равнодушно наблюдать чье-то бессилие, неумение. Быть может, действительно надо помочь группе почувствовать пульс времени, преодолеть свою слабость, осознать свои возможности.

Мы не ставим точки над «и», а предоставляем возможность самим читателям — преподавателям, комсомольским активистам, студентам продолжить дискуссию.

В. МАМАЛИХИН,
студент ЭТФ.

Ждем ваших откликов.

Говорит, группа недружная. Так кто же, в этом виноват? У нас вот в группе на собраниях тоже так каждый говорит. Когда же решились выйти в воскресенье на лыжную прогулку, то... ни один не пришел. Вот так она, дружба, и «разбивается».

А в общем, нечего ждать ветра с моря, самим надо браться за ум.

А. КАЛИНИН,
студент МСФ.

Все мы находимся в длительном состоянии активной неуверенности. У всех у нас есть вполне естественное желание тянуться вперед и выше, вперед и выше. Но большей частью это только желание, чего-то нам не хватает, чтобы оно воплощалось в действительности. И у кого-то вырывается: «Кто нам поможет?».

Где-то я недавно прочитал: «Мы умны, мы не ленивы, мы просто не совсем сильные люди, мы пасуем, выходит так, мы просто сдаемся, не успев принять бой, бой с собой». Но бывает и хуже: боются винить себя, ищут виноватых, где они. Они всем известны, конечно же, это светлейший треугольник — староста, комсорг и профорг. Не поняли ответственности, возложили на них! Не оправдали доверия! Не подняли на ноги ни на что не способную «толпу», кричащую, словно утопающий, который не может владеть собой даже в физическом смысле, и нет у него возможности прокричать о своем бессилии в местной многотиражке...

Так кто же ты — человек или один из «толпы».

Если человек, то имя твое должно звучать гордо!

А. ЖЕЛАКОВ,
студент.

РЕШЕНИЕМ ТОВАРИЩЕСКОГО СУДА

Было так. Студенты механического факультета А. Бурдейный и С. Латышев, примостившись на подоконнике в главном корпусе института, азартно играли в карты. На требование подошедших дежурных назваться, они сказали чужие фамилии. Этот факт, а также их отношение к учебе (оба часто не бывают на занятиях, не аттестованы по большинству предметов) и стали предметом обсуждения студентов на товарищеском суде...

...Зал был полон народу. Вел заседание председатель суда, доцент Р. И. Кутчер. Выступали общественный обвинитель, свидетели — их же товарищи по учебе. Серьезное возмущение выступавших, всех присутствующих на суде заставило обвиняемых задуматься над своим поведением. Они обещали исправиться.

Суд вынес А. Бурдейному и С. Латышеву общественный выговор и ходатайствует перед кафедрой физвоспитания об отстранении этих студентов и всех задолжников от участия в спортивных сборах как мешающих учебе.

Суд отметил также низкий уровень воспитательной работы в группе 255-4, где учатся названные студенты.

А. ПУСЕП,
доцент кафедры истории КПСС, член профкома.